平成28年度

第9回新川和江賞

~未来をひらく詩のコンクール~

と き:平成29年2月12日(日)

ところ:結城市民情報センター3階多目的ホール

ごあいさつ

結城市は、ユネスコ無形文化遺産の結城紬をはじめとする伝統的な地場産業と、古 くから受けつがれた文化が根付いている歴史と文化のまちです。

この歴史と文化を継承していくのは、未来を担う子供たちです。「新川和江賞 未来をひらく詩のコンクール」は、詩の創作活動を通じて、本市の文芸振興を図るとともに、積極的に未来に向かう創造性豊かな青少年の育成に寄与することを目的として、平成20年度に、結城市民情報センターとゆうき図書館の開館5周年を記念する事業として、詩人で名誉市民であり、ゆうき図書館の名誉館長でもある新川和江先生の名を冠して創設され、今年で第9回を迎えます。

本年度も、市内在住・在学の小・中・高校生を対象に、詩を募集いたしましたところ、2、304点という多くの作品の応募をいただきました。これもひとえに、関係者の皆様の深いご理解と、詩を愛する気持ちの賜物と感謝いたしております。

ご応募いただきました作品は、いずれも力作ぞろいで、受賞されました皆様に心よりお祝いを申し上げますとともに、惜しくも入選を逃された皆様におかれましても、今後ますます詩に関心を持たれ、来年もご応募いただきますことを期待しております。

結びに、皆様が詩の創作活動を通じて、個性豊かな創造力を育み、豊かな心で毎日を過ごされますことを願い、あいさつといたします。

平成29年2月12日

結城市長 前場 文夫

心を、頭脳を、耕しましょう

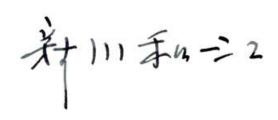
本年度もたくさんのご応募をいただき、とても嬉しゅうございました。私が皆さんくらいの小・中・高時代には、詩を書く生徒はクラスに一人か二人、それも隠れるようにして、こっそり書いたものでした。太平洋戦争の只中で、学校が兵器づくりの工場となるほどの、暗い時代が続いたのです。

敗戦というかたちで戦争が終り、何を書いてもいい自由な時代がやって来ました。 うつむいて辛い悲しい思いを綴るのではなく、晴れやかに顔をあげて、宇宙の果てまで夢やあこがれを広げることが、出来る時代が到来したのです。

応募期間が春から夏にかけてのせいか、この季節を題材にした詩が多いのも、このコンクールの特徴のひとつかも知れません。畑の土がやわらかく耕され、種が撒かれ、野菜や穀物がすくすく育つ季節は、育ち盛りの皆さんの人生と重なる季節で、ほとんどの作品が、前向きのすこやかな詩であることを、すばらしく思います。私は、大都市の小・中・高生の詩も、読ませて頂く機会が多いのですが、それらの詩には無い、三つのすばらしい要素が、結城の皆さんの詩には、有るのです。自然が豊かであることは、今述べましたが、二つめは、あたたかい家族愛に恵まれていること。親子三代、まれには四代もの大家族が、ひとつ屋根の下で暮しているという光景は、都会の生徒さんたちの詩では、見ることが出来ません。結城の皆さんの詩には、お父さんお母さんよりも、おじいちゃんおばあちゃん大好きの詩が多くて、おばあちゃんである私などは、ほくほく嬉しくなってしまいます。三つめは、いじめの詩が無い、ということ。クラスメートは、肉親と同じくらいに、大切な存在なのですね。

ずっと詩を書き続けてください、と押しつけるつもりは、ありません。ただ、このたびの経験で、心と頭脳をやわらかに耕してみると、今まで気付かなかったことに気付き、見えなかったものが見えてくる、という不思議に、驚かれたことでしょう。社会人になっても、時折はふと立ち止まり、この時のことを、思い出してください。ごく若い日に詩を書いたことは、その時きっと、あなたの役に立つでしょう。

平成29年2月12日



次第

日時 平成29年2月12日(日)

午後2時

場所 結城市民情報センター

3F多目的ホール

●オープニングセレモニー

新川和江氏作品 「花の名」の群読(優良賞 26名)

●表彰式

- 1 開式のことば
- 2 主催者あいさつ
- 3 来賓あいさつ
- 4 表彰
- 5 第9回受賞作品朗読

新川和江賞(1名) 優秀賞(8名) 優良賞(26名)

- 6 新川和江氏による講評
- 7 閉式のことば

●受 賞 者 氏 名

☆新川和江賞(最優秀賞)

河原の石

75/2/07	結城小学校	6年	ぁさり 浅利	_{なお み} 直弥
☆優秀賞				
くろいことり	絹川小学校	2年	しのざき 篠崎	かいり 海里
セミが見た空	江川南小学校	2年	ひろせ 廣瀬	^{あいと} 愛永
かいこさん	城西小学校	3年	やまなか	^{み の り} 美乃里
ずっと見ててね	城南小学校	6年	たかはし 高橋	とゎこ
音の戦場	結城東中学校	1年	USOON 平澤	ゆ い 優衣
大きな木	結城南中学校	1年	Lのざき 篠﨑	^{なつ み} 捺見
竹よ、	結城中学校	2年	神永	_{こうせい} 向星
折りたたみ傘	結城第二高等学校	1年	^{せきね} 関根	ゆうすけ 悠介

☆優 良 賞

やさしいあめ 結城小学校	1年	うめやま ことみ 梅山 琴末	命がつなぐ 絹川小学校	4年	〈 久保	ゆれて
あかちゃん 結城小学校	1年	^{なかた} さら 中田 桜來	こころって何色? 上山川小学校	4年	おおた 太田	etus 朋宏
えんぴつとけしご? 結城西小学校	む 1年	じゅうに かん な 従二 栞菜	チョウの幼虫 結城西小学校	5年	なかやま	^{ゆう た} 優太
みんなともだち 城西小学校	1年	いしかわりかん石川。凛	くもの子 江川北小学校	5年	きいとう	たいき 泰樹
サメの王さま 結城小学校	2年	とやま れま外山 玲央	ぶどう 城南小学校	6年	_{しもこう} 下河 説	ベ まなみ 登 愛未
かえる 山川小学校	2年	くろだ はると 黒田 晴翔	セミの一日 結城西小学校	6年	いのうえ 井上	^{みすほ} 瑞穂
うちのインコ 江川南小学校	2年	nのせ ゆうた 猪瀬 悠太	雨の音 結城中学校	1年	いけだ池田	いぶき 伊吹
つよく 城西小学校	3年	ぬまじり やまと 沼尻 大和	すいか 結城中学校	2年	^{みうら} 三浦	聖矢
浄土ヶ浜 城西小学校	3年	ょば るりな 馬場 瑠璃奈	ヘルメット 結城中学校	3年	^{きうら} 木浦	_{まなか} 愛可
海 城西小学校	3年	らじわら ことこ 藤原 小都子	ふし ぎ 結城中学校	3年	_き こ 作古	なつみ
自然がたくさん 上山川小学校	3年	いわまか さき 岩岡 早紀	夢 結城中学校	3年	^{なかじま}	^{ほえみ} 保 笑
夏の野さいたち 山川小学校	3年	まくり はると 阿久井 陽翔	手 結城東中学校	3年	かわた	_{まりあ} 摩莉亜
ふしぎな音の雨 結城西小学校	4年	Under postin 新村 佑成	私の相棒 結城南中学校	3年	のむら 野村	とも か 朋香

新川和江賞

河原の石

結城小学校 六年 浅利 直弥

山の上から転がって行きつく先は大海原河原にはたくさんの石がある

まるで、おじさんが怒っているようだたの石と石がぶつかりまるで新幹線のようまるで新幹線のよう

まるで、鬼ごっこしている子供のようだをの石と石がぶつかりかし丸くなった角ばった石がにつからまるで自転車に乗っている高校生のよう中流の水は、おだやか

その石と石がぶつかりのんびりな流れで運ばれてくるのは、丸い石まるで、散歩しているおばあちゃんのよう下流の水は、のんびり。

賞作品

笑っている

ほほえんでいるようだフフフフフ、フフフフ

河原の石は人のようどんどん どんどん どんどん 優しくなるどんどん 丸くなり

て何か言いたいことをお持ちなのだな、と感じました。石のことを書こうとなさった浅利さんの着眼点に、石にことよせの旅をふつうは書きたくなるものなのですが、その水に流される山に降った雨が集って川となり、やがては海にたどり着く。水

くろいことり

絹川小学校 二年 篠崎 海里

おはなししてるピィピィーピィピィーピィピィーピィピィーであいでにおいでいかがらながでい、こっちにおいでコップの水をちょびちょびのんだはくのいえにきたことり

だいじょうぶだよ、もうすぐとべることりにむかってないているまどの外からなかまのとりがあさからピィピィないているぼくのいえにきたことり

大すきな空にかえっていった大すきななかまとくのことり大すきだったぼくのことりなかまといっしょにとんでったぼくのいえにきたことり

げんきになって、よかったね

位評 優秀賞「くろいことり」

世の中の不幸にも、こうして水をあげて、治してあげる優しさいものがかかえている不安や心配ごと。地上に住む私たちにも、ぶものがかかえている不安や心配ごと。地上に住む私たちにも、いるととで、深い意味があるように思いました。空をと呼んでいるところに、深い意味があるように思いました。空をといっても自でも青でもなく、鳥の名も言わず〈くろいことり〉と

を、しのざきさんは、お持ちのひとのように感じました。

セミが見た空

江川南小学校 二年 廣瀬 愛永

まぶしくて、キラキラした空を見たよながい、ながーい土の中の生活からミーン。ミーン。ミン。

友だちやスキな子をよんでいるよー生けんめい大きなこえで歌をうたってぼくたちのこえはどう?ミーン。ミーン。ミン。

そしてまた、たくさん歌って とぶよあまいジュースをのむんだにげるのは とくいさにげるのは とくいさ

とってもみじかいって話してた友だちがね(ぼくたちのいのちはミーン。ミーン。ミン。

かなしいよ友だちやスキな子とおわかれするのは

ミーン。ミーン。ミン。さいごの力を出してやる それっ。そろそろおわかれの時なんだ とべない とべない

フカフカだ。土の上はつめたくてはっぱのベッドはパタッ。

キラキラした空が広がっていたよ今日もあの日見たまぶしくてミ ミミミ

粒評
 優秀賞「セミが見た空」

の数日を鳴き暮しただけで、死んで行かなければならないセミの数日を鳴き暮しただけで、死んで行かなければならないセミ。の数日を鳴き暮しただけで、死んで行かなければならないセミ。の数日を鳴き暮しただけで、死んで行かなければならないセミ。りそうですので、選ばせて頂きました。

かいこさん

城西小学校 三年 山中 美乃里

はじめて出会った時は

きれいな糸にそめられて 小さいたまごだった きれいなき物になっていく お部屋にとじこもる 体をまるめて 糸を出し どんどんおようふくおきがえして どんどん大きくなって 白いようふくにおきがえして 日いきれいなまゆが くるくる自分の体にまきつけて いっぱいくわの葉食べて いっぱいくわの葉たべて つぎに会った時 日いきれいな糸になり 刀イコマンションのお部屋で いっぱいうんちして ぶいふくをきて生まれてたね

一個では、

〈種紙〉といいましたかねえ。私も子供の頃、原稿用紙くらいの大きさの紙にびっしり産みつけられた、黒いサンドペーパーのの大きさの紙にびっしり産みつけられた、黒いサンドペーパーのの大きさの紙にびっしり産みつけられた、食欲旺盛で、給食の時間、ふりかけられた桑の葉をいっせいに食むと、雨の降るような音がふりかけられた桑の葉をいっせいに食むと、雨の降るような音がふりかけられた桑の葉をいっせいに食むと、雨の降るような音が高りかけられた桑の葉をいっせいに食むと、雨の降るような音が高した。ふるさとの産業の一つでもありますので、養蚕がさかんました。ふるさとの産業の一つでもありますので、養蚕がさかんました。ふるさとの産業の一つでもありますので、養蚕がさかんました。ふるさとの産業の一つでもありますので、養蚕がさかんました。ふるさとの産業の一つでもありますので、養蚕がさかんました。

ずっと見ててね

城南小学校 六年 高橋 叶和子

思い出した 祖父の手その手をじっと見ていたら黒いよごれが残ったままの手指先に つめの周りに つめの月りに くのタイヤ交かん

今日の私の手と同じ 祖父の手草から いつでも 庭木のせん定 竹細工いつも何か仕事をしている手いつもれたじゃ口 動かない田植機 スのもれたじゃ口 動かない田植機

そんな祖父の手を思い出した筆箱にこっそりおかしを入れておいたり宿題をしている私の消しゴムかくしたりそうそう(それから)すぐに(ふざける手

大きくなる私の手見せることはできなかった私は、しっかり覚えているよもう、今は、思い出すだけの祖父の手

ずっと 見ててね 見ててね

短評優秀賞「ずっと見ててね」

げられているいくつかのお仕事で、わかります。だ、はたらき者の手の持ち主でいらっしゃることが、具体的に挙を、ちゃんと覚えている高橋さんも、お祖父さまの血をうけついお祖父さまの手は、大変なはたらき者でした。そのひとつひとつお父さんも、タイヤ交かんくらいはなさいますが、亡くなった

は一番尊敬しています。 人間の体のうちでも、仕事の出来る手、仕事の好きな手を、私

たかった。こういうお祖父さまに私もお会いして、その手にさわらせて頂きには、ふざけて人を笑わすことがお好きな手でもあったのですね。お祖父さまの手は、じっとしていることが嫌いで、おひまな時

音の戦場

結城東中学校 一年 平澤 優衣

バラバラな音が全て止まる音が止まるかいまるいではながれていた時間バラバラにながれていた時間バラバラにつむがれていた音

いつ 音の戦いの合図がなってもいいようにいつ 音の出発の命令がきてもいいように皆もかくごし かまえる 音楽を指揮していた者が 手を挙げる

他の軍隊の美しい音色に 勝つためにそれを合図に一斉に 我が軍隊が 前進する指揮官の棒がふられる

音の美しさを競う(戦場に変わったもうここは(見慣れた音楽室ではない)

サックス軍 爆弾の爆破・ボルン軍 爆弾の設置をトロンボーン軍 そのほさにつけ・ランペット軍 正確な情報を我々にクラリネット軍 正確な情報を我々にクラリネット軍 ぞの後につづけ

パーカッション軍(副指揮官として)全軍のサポートを(低音軍)海上から敵をせめ込め

最高に 美しい 演奏を我が軍を勝利に導くために

評 優秀賞「音の戦場」

す。

立いては音楽室)はまさに〈音の戦場〉そのものと化しまでしょう。指揮者が入って来て台に立ち、棒を振り上げれば、ス戦場におもむく兵士のような緊張感が、全身に充ちているものなのとっては、日頃磨きをかけている楽器ひとつが命をかけた兵器で、多かれ少なかれ拒否反応があるのですが、オーケストラの演奏者に戦場という言葉には、戦争の悲惨さを知っている私ども世代には、戦力という点では、本年度の第一位と言ってもよいでしょうね。

いよいよこれから演奏会が始まるという、臨場感があります。(それぞれの楽器の調子しらべの段階から描き出されているので、)

大きな木

結城南中学校 一年 篠﨑 捺見

毎日外をながめると

大きな木がある

私たちを見ている

天気が晴れでも曇りでも

たとえ激しい大雨でも

いつでも見てくれている

大きな木がある

この先何年 何十年も

私たちを見守っている

私の学校の

大きな木

位評 優秀賞「大きな木」

安心感で充たされます。のです。それを思い描かせてくださるだけで充分、私たちの心は、何も書かれていません。とにかく、大きな木が一本、立っているの木か、枝ぶりはどんなか、葉はどんなかたちをしているのか、大きな木が一本、堂堂とした姿で、立っています。何という名

たい、と思った一篇です。 ごちゃごちゃ書かずに、このような詩の書き方を私もとり入れのだな、ということが、最後のひとことで、分ってきます。 ああ、そういう木が一本、篠﨑さんの学校の庭には立っている

竹よ、

結城中学校 二年 神永 向星

竹よ、君はそれでいいのか

たまには歩いて旅をしないかいつも動かずそこに居てときどき座って休もうじゃないかいつもぼーっと立っていて

竹よ、君はそれでいいのか

もっと大声出そうじゃないか風が吹けばささやいてもう少し食べて太ろうじゃないかそのほっそりとした体つきで

竹よ、君はそれでいいのか

たまには一人で生きてみないかいつも仲間と共にいて

短評優秀賞「竹よ、」

竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった詩には、萩原朔太郎に有名な詩がありますが、竹竹をうたった。

折りたたみ傘

結城第二高等学校 一年 関根 悠介

僕は一人で頑張ると決心するけれど

結局ぶれてしまう

長いようで短い夏の時間に惑わされ

最後に見えるのは

風に煽られる折りたたみ傘のように

頼りない自分

少年のような冒険心にふたをしたその内僕は傷つかないように

いつものように早足で家に向かう雨風の中

傘のせいで

前が見えなかったよ

短評優秀賞「折りたたみ傘」

しまいます。

〈頼りない自分〉を、〈折りたたみ傘〉にたとえていらっしゃる(頼りない自分〉を、〈折りたたみ傘〉にたとえていらっしゃる

です。
です。
です。
です。
です。
のはいでは、
のはいでが、
のにあおられ、おちょこに
のようとしたのに、
のはいで前が見えない。
いつうのこうもり
後にその仕返しを受けます。
雨風の中いつものように早足で下校
はじめは比喩として軽い気持で思いついたものなのですが、最

優良賞

やさしいあめ

結城小学校 一年 梅山 琴卡

きりのシャワーがふっているサラサラ ほわああん まどのそと

いつもは、あかピンクのあさがおがいつもは、あかピンクのあさがおるおにわのきやくさばなたちもなんだかいろがこくみえるなんだかいろがこくみえるなんだかいろがこくみえる

おにわをだっこしてるみたい。やさしいあめが

なんだか

優良賞

あかちゃん

結城小学校 一年 中田 桜市

ままはまいにちくるしそうどんどんおなかがおおきくなってままのおなかにあかちゃんがいるんだって

わたしのこえ きこえてるんだね てでぱんちしてるのかな? そうすると「どんどん!!」ってへんじするってよんでみる おしでけっとばしてるのかな? ままのおなかにくちをつけて

まだまだままのおなかおおきくなるんだってまだまだままのおなかおおおきくなるんだっておいで ままはもうくるしいっていってるよ だからはやくでておいで だからはやくでておいで

みんなみんなまってるからねわたしもおねえちゃんもいもうともままもぱぱもおねえちゃんもいもうとも

えんぴつとけしごむ

結城西小学校 一年 従一

ふたりは なかよし

けしごむくん けしてくれるけしごむ けしけし もちろんいいよ えんぴつくん

ほら きれいになったよ

だいじょうぶ またかくよあっ けしすぎちゃった

らんどせるのなかで

きょうも ふたりは

なかよく おしゃべり

みんなともだち

城西小学校 一年 石川 凛

とおくからみえる

おおきな とうだい しろいのは

うみのにおいにのってかぜが おんがく

とりがうたっているよ

なみがおどっているよ

あおいそらと うみとじゆうっていいね

しろいくもと ちいさいふねが

てをつないでるみたい

やまは てをふってるよ

また くるよ さようなら

サメの王さま

結城小学校 二年 外山 玲央

大きくて ギザギザしていて おれのキバ かっこいいだろ ノコギリみたいだろ

どんなえものも このキバで くいちぎる

だっておれは サメの王さま

おれのヒレ かっこいいだろ

大きくて シュッとした形で ジェットきのつばさみた

いだろ

どんなえものも このヒレで おいつめる

だっておれは サメの王さま

大こうぶつは アシカやアザラシ

エイのとげがのどにささると とってもいたいけど

そこはがまん

だっておれはサメの王さま

ライバルはシャチやイルカ

やつらの体あたりが わきばらにきまると

とってもいたいけど そこはがまん

だっておれは

サメの王さま

かえる

山川小学校 二年 黒田 晴翔

ケロケロ

なきながら どこへいく

あざやかな みどり

雨の後はしばの上では、ピョンピョン

たかくとべるのはだれだときょうそう たくさんのかえるがジャンプ

してるみたい

晴れの日のコンクリートの上 大きなジャンプ はいいろのせ中が光っている あついよと

水の中をスイスイおよぎとっても気もち 田んぼの中のかえる

よさそう

空へむかって どのかえるも ジャンプ 元気に

うちのインコ

江川南小学校 二年 猪瀬 悠太

お母さんのくしゃみもまねしてるおしえたじゅうしょをとちゅうまで言う「ワンワン」とかっている犬のなきまねや「ゆうきし」とあさからいろいろおしゃべりしてとてもにぎやかうちのインコはぼくの家に来てもうすぐ三年がたつ

首もフリフリーしっぽもフリフリかがみ見ながら「ゴニョゴニョゴニョ」とひとりごと

おしゃべりのれんしゅうでもしているのかな

「ピーコちゃん」とじぶんのことをよんでいるけど

ぼくの名前もよんでほしいなあ

あしたかられんしゅうしようね

つよく

城西小学校 三年 沼尻 大和

ぼくは時々お母さんに言われます「つよくなりなさい」

では、 でですもうがつよいこと がいる前がたくさん言えること がでずもうがつよいこと がでずもうがつよいこと がでずもうがつよいこと がでずもうがつよいこと がっばこの八だんがとべること 体がつよくなること

だからぼくは、今日も考えるつよくなるって目に見えない何かがちがう気がする

つよくなるって何だろう

優良賞

浄土ヶ浜

城西小学校 三年 馬場 瑠璃奈

ふねがうごきだすとふねにのったよ

ゆらゆらゆれたよ

海にでたよ

太陽の光りでキラキラ光る

青い海 白い波

うみねこがきたよ

うみねこパンがほしいんだ

パンをなげるとじょうずにキャッチ

ボートにのったよ

ライフジャケットにヘルメット

くらいどうくつに入ったよ

ねがいごとかなうかな 青のどうくつうしろをむいたらエメラルドグリーン

優良賞

海

城西小学校 三年 藤原 小都子

エビが二度ねしている海そうをふとんにしてしおだまりの岩のすき間ギラギラたいよう。キラキラ海

ペンキをぬっているヤドカリが自分の家のやねに大きな岩のてっぺん

大きな魚にこけをよこどりされちゃっただけど、こけをちょんちょん食べている「たくさん食べて大きくなるぞ。」白黒の小さい魚が

ふにゃふにゃ手をふっておうえんしているお客さんは海そうでファッションショーをしているハゼは青いひれを開いて

海のそこはいつの間にか遠くなっていただんだん水がつめたくなってきた海を泳いでいったら

いつか会いに行きたいなもっといろんな生き物がいるらしいここから先の海の中にも

優良賞

自然がたくさん

上山川小学校 三年 岩岡 早紀

森は、自然がいっぱいだ。

自然の音がきこえるよ。

小鳥の声がピーピーピー

小川の音が、ちょろちょろちょろ

葉っぱの音がさらさらさら

森には、動物いっぱいだ。

しかやいのししたくさんいるよ。

虫もたくさんいるんだよ。

せみの声ミーンミン

自然は、山にもあるんだよ。

山は木がたくさんあるよ。

お花や植物たくさん生えてるよ。

自然がいっぱい

キラキラしてる。

優良賞

夏の野さいたち

山川小学校 三年 阿久井 陽翔

ばあちゃんがざるにいっぱい

野さいを取ってきたよ

つやつやのナス

とげとげのついたキュウリ

まっ赤なトマト

きれいな緑のピーマン

ぼくの大好きな

毛がいっぱいはえたトウモロコシ

ぼくの大きらいな

とってもにがいゴーヤ

いろいろなしゅるいの夏の野さい

ばあちゃんの作った新せんな野さい

いっぱい食べて元気に夏をのりきろう

ふしぎな音の雨

結城西小学校 四年 新村 佑成

いろいろな音が出てくるからだって、一つの楽器からぼくは、雨の音がすき

車のやねに ぱちん ぱちん お回にあたると おさん ぱちゃん またん ほたん ほんん かさにあたると ぽつん ほうん お回にあたって ぽちゃん まっからにあたると ぽつん ぱちん おの鼻に ぴとん ぴとん ぱちん ぱちん

ふしぎな音 おもしろい音ぼくに聞かせてね あめ あめ あめ おめ

命がつなぐ

絹川小学校 四年 久保 侑-

かわいそうだから ねらうのだろう だっして、鳥はセミのことを

セミは地面によこたわっていたわたしはおいはらった

わたしは考えたセミは前足がとれていたわたしはひろった

鳥は子どものために

セミの命をいただこうとしていた

ざんこくだが

わたしも鳥と同じだ

毎日の食事で

命をいただいている

わたしは感しゃしていただいている

きっと鳥もそうだろう

命は生きることをつなげることだ

こころって何色?

上山川小学校 四年 太田 朋宏

こころってどんな形かな?

こころって何色だろう?

形も色もないが、こころは確かに存在する

楽しいときはウキウキと、悲しいときはメソメソと、怒

りを感じてヒリヒリと、喜び感じてワアワアと。ぼくの中

でその存在をきょうれつに主張する。

こころに色があって、悲しむ人のこころがブルーに光っ

ていたらなぐさめてあげられるのに。喜びを感じている人

でもこころは外に出ないから形も色も分からない。のこころがピンク色なら、一緒に喜んであげられるのに

ぼくは人のこころを感じられるやわらかなこころを持

った大人になりたい。

チョウの幼虫

結城西小学校 五年 中山 優大

まってるチョウの幼虫はその種類によって好んで食べる葉が決

ぼくがかっていた幼虫は山椒の葉を食べていた

だけど見むきもせず食べてくれない家にあったキャベツの葉をあげてみたたくさん食べるから無くなってしまって

すごいいきおいで食べはじめる幼虫ひと口も食べようとしないので山椒の葉を入れてみたら

ていた気づくと下には小さくて丸くて黒いフンがたくさん落ち

たくさん食べるしフンもたくさんする

さなぎになった

そんなある日の朝チョウになるか心配な日々が続き

動したパタと羽を広げて飛んでいるチョウの姿にぼくは感

優良賞

くもの子

江川北小学校 五年 斉藤 泰樹

いそがしそうにあるいてるぼくのテーブルにのってくもの子がふわふわやってきた

風にのってとんでいったえんぴつを上にあげたらくもの子がぼくのえんぴつにのってきた

またどこかで会えるかなくもの巣つくっているのかなくもの子は今どこにいるかな

優良賞

ぶどう

城南小学校 六年 下河邉 愛吉

口に入れたとたん今にもはじけそうなその実をそっと手に取るそっと手に取るが落ちないように

「プッチン」とあまずっぱい味が広がった

思っていたのかな、ステキな服を着たい。」と「はやく大きくなってむらさき色の青くすっぱかった小さな実のころは

喜んであまい味になったのかな「わあい、新しい服だ。」と一人前の大きさになって

私は思わず笑顔になったまだ口に入れたまた口に入れたまだりい太陽の光をいっぱいあびたまがしい太陽の光をいっぱいあびたまぶしい太陽の光をいっぱいあびたまがしい太陽の光をいっぱいあびたまがしい太陽の光をいっぱいあびた

優良賞

セミの一日

結城西小学校 六年 井上 瑞穂

早起きさんのアブラゼミアブラゼミ達はいつも元気アブラゼミ達の朝のあいさつアブラゼミをの朝のあいさつ明起きればセミの声

働き者のミンミンゼミミーンミンゼミ達は大きな声ミンミンゼミをは大きな声おくれてちがうセミの声

少方になると別のセミの声とグラシ達の声で心やすらぐヒグラシ達の声で心やすらぐとグラシ達は悲しい声

優良賞

雨の音

結城中学校 一年 池田 伊吹

大地に落ちていく 東にふかれて 東にふかれて 東にふかれて 東にふかれて 大きな涙 小さな涙が いろんな音楽を奏でながら

まるで自然のオーケストラのように またきれいな音をたてる 葉から水が落ち でも笑顔に 花も笑顔に

雨は世界を輝かす。空も雲もみんな同じように雨で空が輝いて見える。雨が大地に鏡をつくる

すいか

結城中学校 二年 三浦 聖矢

僕の彼女もいなくなった 収穫されて店にならぶ僕 となりの友達さってゆく 買われるのをまつ僕

やっと始まる僕の夏 やっと買われた僕

一人ぼっちになった僕

やっと外に出た いつたべられるのかを待つ僕 行き先は海

なにをされるのかと思ったら・・

すいかわり…

そして終わった僕の夏

僕はわられた

優良賞

ヘルメット

結城中学校 三年 木浦 愛可

春、君と出会った君のの命を守るためているというにくなったという。

二人の思い出になったね冬の白銀の雪もの大変な暑さもをのすがすがしい空もをのすがった。

君を待ち続けたこととか………一人自転車の中で見の日差しが強いなか君といて、嫌なこともあった君といて、嫌なこともあった

君を想う…… おの春を思い出しながら君の役に立つために それでも君の命を守るため

君の命は守るからね自分がたとえボロボロになっても君の命を守るため君のパートナーになった僕は出会った

優良賞

ふしぎ

結城中学校 三年 作古 なつみ

けれどふしぎで仕方がない 私はおかしいのか きっとそうだ もしかしたら 誰かの夢の中を演じている 私はいつもふしぎでしょうがない みんな始まりはなんなんだろう 宇宙の果ては本当にないのだろうか 誰かにじっと見つめられているのかも 宇宙の先に違う世界があり あのカエルも 鳥も 私も 木も 私のまわりはふしぎでいっぱい なぜ私はここにいるんだろう ふと思う こんな疑問をみんなはあざ笑う なぜ地球はある いつからあるんだ 一人かもしれない 一体誰のしわざなんだ 太陽も

優良賞

夢

結城中学校 三年 中嶋 保笑

ダイバーでも行けないくらいの

深い海の底で

いろんな魚とたわむれたい

宇宙飛行士でも行けないくらいの

宇宙の果てで

たくさんの星を眺めたい

寝っ転がって歌を歌いたい遠い場所にある広い草原で世界中を旅する旅人でも知らないくらいの

今日も、明日も、明後日も私の夢は広がり続ける

心が救われる 笑顔があふれる眼前にさしだされる 手のひらまは 時に人を救う

心があたたかくなる包みこむその手に 笑顔があふれる頬におかれる 手のひら手は 時に人を愛す

じんじんと痛む頬に 涙があふれるふりおろされる 手のひら

私の手は 救い 愛せる 手にしたい手は 救い 愛し 傷つける

優良賞

私の相棒

結城南中学校 三年 野村 朋香

私も綺麗で優しいその声が大好きだよみんなが耳を澄ますくらいあなたはなぜ綺麗な声をしているの

輝いている姿 とても眩しいよみんながこっちを向くくらいあなたはなぜいつも輝いているの

かわいくてかっこいい所(大好きだよみんなから愛されているもんね)

「フルート」が大好きですいい所がたくさんある私の相棒綺麗で優しい声 輝いている姿

一新川和江氏について—

昭和 4年(1929)	茨城県結城郡絹川村(現結城市)小森に生まれる。
昭和 19年(1944)	詩人の西条八十氏に師事。
昭和 28年(1953)	第一詩集『睡り椅子』を出版。代表的な詩集に『ローマの秋・
	その他』,『ひきわり麦抄』,『星のおしごと』等多数。
昭和35年(1960)	『季節の花詩集』で小学館文学賞受賞。
昭和 40年(1965)	『ローマの秋・その他』で室生犀星詩人賞受賞。
昭和56年(1981)	日本現代詩人会理事長就任(~1982)。
昭和58年(1983)	女流詩人による季刊詩誌、「現代詩ラ・メール」を創刊。
	日本現代詩人会会長就任(~1984)。
昭和59年(1984)	結城市民栄誉賞受賞。「結城市民の歌」作詞。
昭和62年(1987)	『ひきわり麦抄』で現代詩人賞受賞。
平成 4年(1992)	『星のおしごと』で日本童謡賞受賞。
平成 6年(1994)	『潮の庭から』で丸山豊記念現代詩賞受賞。
平成 10 年(1998)	児童文化功労賞受賞。『けさの陽に』で詩歌文学館賞受賞。
平成 11 年(1999)	『はたはたと頁がめくれ…』をはじめとする全業績に藤村記念
	歴程賞受賞。
平成 12 年(2000)	勲四等瑞宝章叙勲。『いつもどこかで』で産経児童出版文化賞
	JR賞受賞。
平成 13 年(2001)	結城市名誉市民となる。
平成 16年(2004)	ゆうき図書館名誉館長就任。
平成 19年(2007)	『記憶する水』で現代詩花椿賞受賞。
平成 20年(2008)	『記憶する水』で丸山薫賞受賞。
	結城市民情報センター及びゆうき図書館開館 5 周年記念事業
	として「新川和江賞〜未来をひらく詩のコンクール〜」を創設。
平成 22 年(2010)	日本現代詩人会名誉会員。
平成 24 年(2012)	石像「野の花ちゃん」を寄贈。結城紬大使就任。

―新川和江賞~未来をひらく詩のコンクール~について―

[目的] 結城市出身の女流詩人新川和江氏による「詩」の創作活動の指導を通じて、結城市の文芸振興を図るとともに、積極的に未来に向かう創造性豊かな青少年の育成に寄与する。

[募集作品] 自由題の未発表詩

[応募資格] 結城市在住,在学の小・中・高校生

[選者] 新川 和江(最終選考)•関 和代•山中 和江•吉田 峰代

[経過]

平成 16 年度(2004) 新川和江選「未来をひらく詩のコンクール」開催 (結城市制 50 周年記念及びゆうき図書館開館記念事業)

●募集作品:「私(わたくし)が大人になったら」・「私(わたくし)のふるさと」のいずれかを題材とする

●応募資格:結城市及び隣接市町村在住の小・中・高校生

●最優秀賞:「わたしのふるさと」 児矢野 千穂(三和町立大和田小学校2年)

平成 20 年度(2008) 第 1 回「新川和江賞~未来をひらく詩のコンクール~」開催 (結城市民情報センター・ゆうき図書館開館 5 周年記念事業)

●新川和江賞:「あまいみをならしてね」 海老澤 匡希(山川小学校2年)

平成 21 年度(2009) 第2回「新川和江賞~未来をひらく詩のコンクール~」開催

●新川和江賞:「夏」 向田 浩哉 (結城小学校5年)

平成 22 年度(2010) 第3回「新川和江賞~未来をひらく詩のコンクール~」開催

●新川和江賞:「ランドセル」 野呂瀬 早紀(結城小学校1年)

平成23年度(2011) 第4回「新川和江賞~未来をひらく詩のコンクール~」開催

●新川和江賞:「石」 藤野 里菜(結城東中学校2年)

平成 24 年度(2012) 第5回「新川和江賞~未来をひらく詩のコンクール~」開催

●新川和江賞:「日記詩」 海老澤 朋代(結城南中学校 1 年)

平成 24 年度(2012) 「新川和江賞~未来をひらく詩のコンクール~」5 周 年 記 念 誌発行

平成25年度(2013) 第6回「新川和江賞~未来をひらく詩のコンクール~」開催

●新川和江賞:「変わらない日々」 宮田 和佳奈(結城東中学校2年)

平成 26 年度(2014) 第7回「新川和江賞~未来をひらく詩のコンクール~! 開催

●新川和江賞:「やさい」 永田 美穏(山川小学校2年)

平成27年度(2015) 第8回「新川和江賞~未来をひらく詩のコンクール~」開催

●新川和江賞:「風のふで」 山田 明依(城南小学校3年)

平成28年度(2016) 第9回「新川和江賞~未来をひらく詩のコンクール~! 開催

●新川和江賞:「河原の石」 浅利 直弥(結城小学校6年)

―結城市民の歌―

新川 和江 作詞

- おはよう結城 わたしたちの市(まち) むらさきの筑波のみねから 太陽ののぼる帯です 鬼怒川の流れのほとり 千年の昔も今も 娘らがはた織る音の 高らかにひびく市です 名にし負うつむぎのふるさと結城
- 2. こんにちは結城 わたしたちの市(まち) 旅びとも歴史をたずねて おとずれる城下町です いにしえの文化の上に あたらしい未来をひらく ひとびとが心寄せ合い すこやかに暮す市です かぎりなく伸びゆくふるさと結城
- 3. こんばんは結城 わたしたちの市(まち) はつ夏はあの道この道 桐の花におう市です 桑の実にくちびる染めて 幼い日あそんだ友が 祭りには胸はずませて 遠くから帰る市です なつかしい灯ともすふるさと結城

あけがは葉末で玉となるようになられるの中で年月を経て温となるようにならばははいつ 詩となるのであろう

利川和之

花の名

新川和江

みつばつつじ―

花の名をいうときには

やわらかな鉛筆でひらがなを覚えたちいさな妹がこの春やっと

わたしは発音するのですうれしげににっこりするように一字書いては

やはり ひらがなで

そして さくら……こぶし はなみずき

